

Istituto di Istruzione Superiore Liceo Scientifico-Classico- Linguistico-Scienze Umane- Scienze Applicate-Liceo Artistico (ISA) Via delle Ginestre, s.n.c. -87055- San Giovanni in Fiore (CS)	<b>Scheda di presentazione progetto di          potenziamento della lingua Inglese          anno scolastico 2021/2022</b>	Pagina 1 di 2
---	---	---------------

**Docente e responsabile del progetto:** Annalisa Lorelli

**Destinatari:** n. 18 alunni del 2° anno del Liceo Scientifico

1. **Introduzione generale e riferimenti normativi:** Il progetto di potenziamento di lingua inglese concorre allo studio della disciplina nonché allo sviluppo delle strategie, abilità e competenze utili per sostenere l'esame B1 Preliminary. Le attività previste hanno come obiettivo lo sviluppo e il potenziamento delle abilità di produzione e ricezione, sia in forma scritta, sia orale per acquisire competenze linguistiche pratiche per un uso quotidiano della lingua. Le competenze linguistiche comunicative di partenza corrispondono ad un livello A2 del Quadro Comune di Riferimento per le Lingue Straniere.
  
2. **Abilità/competenze/competenze trasversali comuni**

Reading skills: sviluppo e potenziamento delle abilità di ricezione scritta. Strategie di lettura e tecniche di comprensione del testo, tecniche di skimming e lettura globale, scanning e lettura analitica, capire e selezionare informazioni al fine di rispondere a quesiti in modo accurato, preciso e sintetico.

Writing skills: sviluppo e potenziamento delle abilità di produzione scritta. Gli alunni impareranno a usare la lingua in modo efficace, accurato e appropriato usando una varietà di strutture grammaticali e di lessico di uso quotidiano. Impareranno, inoltre, a scrivere secondo uno stile appropriato, utilizzando un corretto spelling e punteggiatura grazie a vari writing tasks proposti.

Listening skills: sviluppo e potenziamento delle abilità di ricezione orale per capire e selezionare informazioni presentate in diverse forme. Gli alunni svilupperanno strategie linguistiche e caratteristiche fonologiche (pronuncia, accento e intonazione) oggetto anche dell'ambito di speaking.

Speaking skills: sviluppo e potenziamento della produzione orale per conversare e rispondere a quesiti di diverso genere ed usare la lingua in modo comunicativo, efficace, con un vocabolario di uso quotidiano e le corrette strutture sintattiche e grammaticali. L'esercizio orale è incoraggiato tramite discussione e interazione in classe e pair work. Funzioni grammaticali: gli studenti approfondiranno e consolideranno l'uso delle funzioni grammaticali già studiate nelle ore curriculari della disciplina.
  
3. **Metodologie e strumenti** Il metodo scelto è il metodo comunicativo che si basa su forme di comunicazione autentiche e materiali reali. Per lo studio delle strutture grammaticali si preferirà un metodo deduttivo che si basa sulle pre-conoscenze degli alunni. Gli studenti saranno incoraggiati a partire dagli esempi per poi sviluppare la regola, struttura, uso ed eccezioni.

Istruzione Superiore Liceo Scientifico-Classico- Linguistico-Scienze Umane- Scienze Applicate-Liceo Artistico (ISA) Via delle Ginestre, s.n.c. -87055- San Giovanni in Fiore (CS)	<b>Scheda di presentazione progetto di  potenziamento della lingua Inglese  anno scolastico 2021/2022</b>	Pagina 2 di 2
---	---	---------------

4. **Materiale didattico** Libri di testo: Chilton/Dignen/Little. *Exam Booster for B1 Preliminary and B1 Preliminary for Schools. Second edition. For the revised exams from 2020.* Cambridge University Press; *B1 Preliminary for Schools Trainer. Six Practice Tests without Answers. Second edition.* Cambridge University Press.

5. **Durata** Il corso si svolge nella 5<sup>a</sup> ora del lunedì, mercoledì e sabato presso la sede del liceo di via delle Ginestre, 87055, San Giovanni in Fiore.

#### 6. **Finalità del progetto**

Il corso è volto al sostenimento dell'esame presso la sede scelta dell'ente certificatore.

L'esame B1 Preliminary dimostra di saper:

- Leggere libri di testo e articoli in inglese di difficoltà base
- Scrivere lettere ed e-mail su temi quotidiani
- Prendere appunti di un meeting
- Capire opinioni e intenzioni in inglese parlato e scritto

7. **Spendibilità ed eventuale implementazione e integrazione:** Lo studente che ha ottenuto una valutazione positiva, è autonomo nella ricezione e produzione di testi e/o messaggi in lingua inglese relativi alle tipologie sopra elencate.

#### 8. **Criteri di valutazione**

- Verifiche orali in itinere e sommative
- Verifiche scritte in itinere e sommative
- Esercitazioni laboratoriali di writing e listening
- Partecipazione in classe, impegno e costanza
- Simulazioni prove d'esame

La docente responsabile

Annalisa Lorelli